附件2

**福州大学至诚学院**

**辅导员主题班会大赛**

方 案

**主 题**

**姓 名**

福州大学至诚学院学生工作部（处）

2025年5月

填表说明

1.本方案由参赛选手填报；

2.参赛选手原则上应为1人；

3.填写内容应简明扼要，突出重点和关键；

4.请根据以下班会主题分类填写“类别代码”；

A-党的二十大精神专题教育

B-政治引领类：主要包括习近平新时代中国特色社会主义思想教育、党史学习教育和习近平总书记系列重要讲话精神学习、党团教育等主题；

C-思想教育类：主要包括爱国主义教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、意识形态教育、“五育”、诚信教育、学风建设等主题；

D-心理健康教育类：主要包括生命安全教育等主题；

E-职业与生涯发展教育类：主要包括学生生涯发展教育、求职技巧教育、就业形势教育等主题；

F-学生日常事务教育类：主要包括资助育人、奖惩事务、安全稳定教育等；

G-其他思想政治教育主题：上述主题之外的各项教育内容。

5.表格正文字体一律使用“宋体，小四，行距24磅”；

6.本方案请正反面打印，凡递交的方案概不退还。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班会主题** |  | **类别****代码** |  |
| **背 景 意 义 及 预 期 目 标** |
| （含班会展示的主题、意义、目标等。目标侧重认知目标、情感目标、行为目标三方面分析，目标要具体） |
| **学 情 分 析** |
| （主要介绍班会对象学生的基本情况，包括学生特点、兴趣爱好、阶段学段等，强调给学生开展此项主题班会的必要性） |
| **总 体 设 计 思 路** |
| （紧扣班会主题进行前期准备、班会程序、结构、方式方法等，凸显班会的主题性、思想性和教育性） |
| **具 体 实 施 过 程** |
| （要紧紧围绕班会主题和总体思路，含班会导入、过程阶段（含师生互动）、内容要点等具体内容设计实施过程。师生互动的设计服务于班会的展开，具有可操作性、示范性、可推广） |
| **总 结 与 启 示** |
| （含教师评价与学生评价、班会总结、问题不足和启示反思等内容） |
| **附 录** |
| （附件材料清单，包括班会使用的PPT、调研问卷等相关资料） |
| **所 在 总 支 意 见** |
| **（此页单独成页）**党总支：**（盖章）** 日期： |